**DIAGNÓSTICO OPERATIVO DEL**

**PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO “COMUNIDAD DIFERENTE”**

**El presente instrumento tiene el propósito de recabar información acerca de la operación del Programa de Desarrollo Comunitario “Comunidad DIFerente”, desde el ejercicio 2014 con recurso del ramo 12, al presente 2019. Información que será de suma importancia para dar seguimiento a los Grupos de Desarrollo Comunitario con los recursos que se cuentan en cada uno de los SEDIF, con el apoyo y acompañamiento del SNDIF; así como, definir las acciones a implementar en ejercicios inmediatos posteriores.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | |
| **NOMBRE DEL SISTEMA ESTATAL DIF** |  |
| **NOMBRE DEL DIRECTOR GENERAL DEL SEDIF** |  |
| **DOMICILIO DEL SEDIF** |  |
| **TELÉFONO** |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO** |  |
| **FECHA: DÍA, MES Y AÑO DE ELABORACIÓN** |  |

1.- Del periodo 2014-2018, ¿Qué años operaron los Subprogramas Comunidad DIFerente (SCD) y de Infraestructura, Rehabilitación y Equipamiento de Espacios Alimentarios (SIREEA) en su Estado?

SCD\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SIREEA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántos Grupos de Desarrollo (GD) se han conformado en el Estado desde de la operación de Comunidad Diferente (2014-2018), cuántos se han dado de baja en estos años y cuántos se han sido de salida?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAL DE GD** | **BAJAS** | **SALIDAS** |
|  |  |  |

3) ¿Actualmente, cuántos GD están operando, cuántos son de apertura, cuántos de continuidad y cuántos de consolidación?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GD ACTIVOS 2019** | **APERTURA** | **CONTINUIDAD** | **CONSOLIDACIÓN** |
|  |  |  |  |

3.- ¿Cuántas personas fueron beneficiadas con el Subprograma Comunidad DIFerente (SCD) y con el Subprograma Infraestructura, Rehabilitación y Equipamiento de Espacios Alimentarios (SIREEA), desde su implementación (2014) en el Estado hasta el presente ejercicio?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUBPROGRAMA** | **MUJERES** | **HOMBRES** | **TOTAL** |
| **SCD** |  |  |  |
| **SIREEA** |  |  |  |

4.- Número de proyectos que se han generado a partir del SCD y del SIREEA, por ámbito de atención (a partir del 2014, que es cuando se proporcionaron recursos para insumos).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBPROGRAMA** | **TIPO DE PROYECTO** | | | | | |
| **Seguridad Alimentaria** | **Promoción de la Educación** | **Fomento de la Salud** | **Mejoramiento de la Vivienda y de los Espacios Comunes** | **Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria** | **Otro (especifique)** |
| **SCD** |  |  |  |  |  |  |
| **SIRREA** |  |  |  |  |  |  |

5.- ¿Cuáles son o han sido los **5** proyectos más exitosos en su Estado? (que hayan generado una organización en el grupo, solidaridad; que proporcionan un beneficio económico, social, cultural, a la población; y/o que tengan un desarrollo sustentable).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NOMBRE DEL PROYECTO** | **MUNICIPIO** | **LOCALIDAD** | **AÑOS DE OPERACIÓN**  **(PERIODO)** | **NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS** | **BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

6.- Describa los resultados de impacto en cada rubro, que obtuvo la población a través de los 5 proyectos anteriormente mencionados.

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE IMPACTO** | **PROYECTO NÚMERO 1** |
| ***ESCRIBIR NOMOBRE O TIPO DEL PROYECTO*** |
| **Empoderamiento** |  |
| **Autonomía económica** |  |
| **Alimentación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE IMPACTO** | **PROYECTO NÚMERO 2** |
| ***ESCRIBIR NOMOBRE O TIPO DEL PROYECTO*** |
| **Empoderamiento** |  |
| **Autonomía económica** |  |
| **Alimentación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE IMPACTO** | **PROYECTO NÚMERO 3** |
| ***ESCRIBIR NOMOBRE O TIPO DEL PROYECTO*** |
| **Empoderamiento** |  |
| **Autonomía económica** |  |
| **Alimentación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE IMPACTO** | **PROYECTO NÚMERO 4** |
| ***ESCRIBIR NOMOBRE O TIPO DEL PROYECTO*** |
| **Empoderamiento** |  |
| **Autonomía económica** |  |
| **Alimentación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE IMPACTO** | **PROYECTO NÚMERO 5** |
| ***ESCRIBIR NOMOBRE O TIPO DEL PROYECTO*** |
| **Empoderamiento** |  |
| **Autonomía económica** |  |
| **Alimentación** |  |

7.- Describa las capacitaciones otorgadas a los GD con recurso de Ramo 12, que proporcionaron un beneficio a los integrantes de los Grupos de Desarrollo y que con estas lograron crear o fortalecer su proyecto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE CAPACITACIÓN** | **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CAPACITACIÓN** | **GRUPOS DE DESARROLLO QUE SE CAPACITARON** | **PROYECTO QUE SE CREO Y/O FORTALECIÓ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.- Marque que tipo de resultados cualitativos presentó el GD, después de las capacitaciones con recurso de Ramo 12.

* Mejora en la comunicación \_\_\_\_
* Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo \_\_\_\_
* Toma de decisión \_\_\_\_
* Otros (especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- ¿Describa que aportaciones y/o aspectos relevantes coadyuvaron en la mejora de la implementación y operación del SCD y del SIREEA, por parte del Estado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. -Datos de contacto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enlaces** | | |
| **Operación Y seguimiento de los GD** | **Nombre** |  |
| **Cargo y área de adscripción** |  |
| **Correo** |  |
| **Teléfono de contacto** |  |
| **APCE** | **Nombre** |  |
| **Cargo y área de adscripción** |  |
| **Correo** |  |
| **Teléfono de contacto** |  |

**SOPORTE FOTOGRÁFICO**

**Este apartado tiene el propósito de recabar imágenes de los 5 proyectos sobresalientes en el estado y que se llevaron a cabo a través de la operación del Programa de Desarrollo Comunitario “Comunidad DIFerente”, en el periodo 2014 al 2018 con recurso del ramo 12; como respaldo de las acciones realizadas y que serán de gran relevancia, para los informes finales y para la creación de una publicación sobre el impacto del Programa en las comunidades.**

Para este apartado se debe considerar lo siguiente:

* Diferenciar fotos por proyecto, enunciando de que proyecto es y la fecha de estas.
* Sólo fotos de los 5 proyectos más destacados.
* Imágenes tomadas en campo durante las capacitaciones y/o en la implementación de los proyectos comunitarios (sociales y/o productivos).
* Se recomienda sólo incorporar imágenes donde se aprecie el proyecto con la participación de la gente, no sólo de los insumos proporcionados por el Programa.
* Se puede hacer una breve reseña de la fotografía, si así se considera, por la importancia de la misma.